



## PENGARUH PEMBINAAN DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU DAN PEGAWAI PADA SMA NEGERI 3 SIBOLGA

**Renny Karbon**

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Alwashliyah Sibolga/Tapanuli Tengah  
marbunafia@gmail.com

**Yenni Sofiana Tambunan**

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Alwashliyah Sibolga/Tapanuli Tengah  
yennisofiana@gmail.com

**Rifka Hadia Lubis**

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Alwashliyah Sibolga/Tapanuli Tengah  
rifkahadia@yahoo.co.id

### **Abstract**

*The formulation of the problem in this research is whether coaching and work discipline have a positive and significant effect on the morale of teachers and employees at SMA Negeri 3 Sibolga. This study aims to determine the effect of coaching and work discipline on employee morale at SMA Negeri 3 Sibolga. The sample in this study were all teachers and employees of SMA Negeri 3 Sibolga, totaling 64 (sixty four) people. The type of research used in this research is the survey method, which is the method used to obtain data from certain natural places and the research collects data through observation, distribution of questionnaire documentation and interviews. The data analysis technique in this study is Multiple Linear Regression. The results of this study indicate: Coaching partially has a positive and significant effect on the morale of teachers and employees; Work discipline partially has a positive and significant effect on the morale of teachers and employees; Coaching and Work Discipline partially have a positive and significant effect on the morale of teachers and employees.*

**Keywords:** *Coaching and Work Discipline Against Work Morale*

### **Abstrak**

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah Pembinaan dan Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Semangat Kerja guru dan pegawai pada SMA Negeri 3 Sibolga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembinaan dan disiplin kerja terhadap semangat kerja pegawai pada SMA Negeri 3 Sibolga. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan pegawai SMA Negeri 3 Sibolga yang berjumlah 64 (enam puluh empat) orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode survey, yaitu metode yang digunakan untuk memperoleh data dari tempat tertentu yang alamiah dan penelitian melakukan pengumpulan data melalui observasi, penyebaran dokumentasi kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah Regresi Linier Berganda.

Hasil Penelitian ini menunjukkan: Pembinaan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Semangat Kerja Guru dan Pegawai; Disiplin kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Semangat Kerja Guru dan Pegawai; Pembinaan dan Disiplin Kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Semangat Kerja Guru dan Pegawai.

**Kata Kunci :** *Pembinaan dan Disiplin kerja Terhadap Semangat Kerja*

## LATAR BELAKANG

Kualitas pendidikan bangsa Indonesia sangat ditentukan oleh peran seorang guru dalam proses pembelajaran. Dalam menjalankan tugasnya, seorang guru tidak hanya dituntut menguasai bahan ajar, tetapi guru harus memiliki kepribadian dan integritas yang dapat diandalkan sehingga menjadi sosok panutan bagi peserta didik, keluarga maupun masyarakat yang mana seharusnya dapat memberikan kontribusi didalam kemajuan pendidikan (**Yenni Sofiana Tambunan, Rifka Hadiah Lubis, Personal Communication, Maret, 2022**). Guru memegang peranan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka perhatian terhadap peningkatan kinerja guru menjadi penting. Tugas guru sebagai perofesi meliputi mendidik, mengajar dan melatih. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup, mengajar berarti meneruskan dan mengembangkan keterampilan keterampilan pada Dalam lingkungan sekolah kedisiplinan juga sangat dibutuhkan, baik disiplin kerja kepala sekolah maupun disiplin kerja guru, karena mereka adalah bagian dari organisasi sekolah, maka khususnya seorang guru harus berusaha menciptakan suasana kerja yang harmonis yang nyaman bagi dirinya. Semangat kerja guru adalah keinginan dan kesungguhan seseorang mengerjakan pekerjaannya dengan baik serta berdisiplin untuk mencapai prestasi kerja yang maksimal Dengan adanya pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah yang baik diharapkan dapat mendorong motivasi guru untuk lebih semangat kerja dalam melaksanakan aktivitas tugasnya sebagai tenaga pengajar dan semakin tinggi pula disiplin kerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah, untuk menncapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien. Berdasarkan uraian di atas, peneliti merasa penting untuk mengadakan penelitian “Pengaruh Pembinaan Dan Disiplin Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru Dan Pegawai Pada SMA Negeri 3 Sibolga.

## KAJIAN TEORITIS

Pengertian pembinaan menurut **Alex S Nitisemito dalam Massora (2015:44)** bahwa pembinaan adalah “suatu kegiatan dari organisasi yang bermaksud untuk dapat memperbaiki dan mengembangkan sikap, tingkah laku, keterampilan dan pengetahuan dari para pegawainya sesuai dengan keinginan dari organisasi yang bersangkutan”.

**Keith Davis terjemahan Agus Dharma (2014:112)** mengungkapkan bahwa “Tindakan manajemen untuk memberikan semangat kepada pelaksanaan standar organisasi, ini merupakan suatu pelatihan yang mengarah pada upaya membenarkan dan melibatkan pengetahuan, sikap dan perilaku pegawai sehingga ada kemauan pada diri karyawan untuk menuju pada kerja dan prestasi yang lebih baik lagi”.

Menurut **Siswanto (2012:35)** semangat kerja merupakan “Keadaan psikologis seseorang, dimana bila semangat kerja tersebut menimbulkan kesenangan yang mendorong seseorang untuk bekerja dengan giat dan konsekuen dalam mencapai tujuan yang ditetapkan oleh perusahaan”. Selanjutnya menurut **Nitisemito (2012:66)** semangat kerja adalah “Kondisi seseorang yang menunjang dirinya untuk melakukan pekerjaan lebih cepat dan lebih baik di dalam sebuah perusahaan.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada SMA Negeri 3 Sibolga yang berada Jl. Letjen Suprpto No. 65 kecamatan Sibolga Kota, Kota Sibolga. Sebagai objek penelitian

mengenai pengaruh pembinaan dan disiplin kerja terhadap semangat kerja guru dan pegawai pada SMA Negeri 3 Sibolga. Sedangkan untuk melakukan penelitian ini dibutuhkan waktu kurang lebih 4 (empat) bulan, mulai bulan Mei sampai September tahun 2022. Berdasarkan pengertian populasi tersebut, maka populasi pada penelitian ini adalah seluruh jumlah pegawai pada SMA Negeri 3 Sibolga yang berjumlah 64 (enam puluh empat) guru dan pegawai. Mengingat jumlah populasi kurang dari 100 orang, maka penulis mengambil seluruh populasi sebanyak 64 (enam puluh empat) sebagai sampel yang di obsevasi

## **TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Penelitian lapangan (*Field Research*)
  - 1) *Observasi*
  - 2) Wawancara,
- b. Angket
- c. Studi Keperpustakaan (*Library Research*)

### **Uji Instrumen Data**

#### **1. Uji Validitas**

Pengujian validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. “Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan (mengukur) data itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur”. (Situmorang dan Lufti, 2012: 75).

#### **2. Uji Reliabilitas**

Bila suatu alat pengukur dipakai dua kali untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran yang diperoleh relatif konsisten, maka alat tersebut reliabel.

## **TEKNIK ANALISIS DATA**

### **1) Uji asumsi klasik**

Uji asumsi klasik yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

#### a. Uji Normalitas Data

Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan Kolmogorov Smirnov. “Dengan menggunakan tingkat signifikansi 5 % maka Asymp.sig.(2-tailed) diatas signifikansi 5% artinya variabel residual berdistribusi normal”. (Situmorang dan Lufti 2012:114).

#### b. Uji Heterokedastisitas

Heterokedastisitas diuji dengan menggunakan uji Glejser dengan pengambilan keputusan jika variabel independen signifikan secara statistik mempengaruhi variabel dependen, maka akan ada nilai indikasi terjadi heterokedastisitas.

#### c. Uji Multikolinearitas

Pengujian multikolinearitas dilihat dari besaran VIF (*Variance Inflation Factor*) dan *Tolerance*. *Tolerance* mengukur variabel independen lainnya. jadi nilai *tolerance* yang rendah sama dengan nilai VIF tinggi (karena  $VIF = 1/tolerance$ ). Nilai *cutoff* yang umum

dipakai untuk menunjukkan adanya multikolinearitas adalah nilai *tolerance*  $\geq 0,01$  atau sama dengan nilai *VIF*  $\leq 10$ .

d. Uji Autokorelasi

Menurut Ghozali (2018:111) Uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi linier ada korelasi antara kesalahan pengganggu pada periode *t* dengan kesalahan pengganggu pada periode *t-1* (sebelumnya).

## UJI ANALISIS DATA

### a. Regresi Linier Berganda

Untuk melihat garis linier antara pengaruh variabel *X* dengan variabel *Y*, digunakan regresi linear sederhana dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Keterangan :

*Y* = Kinerja

*a* = Konstanta

*b*<sub>1</sub>, *b*<sub>2</sub> = Koefisien regresi

*X*<sub>1</sub> = Variabel Pelatihan

*X*<sub>2</sub> = Variabel Disiplin

*e* = *Standart error*

### b. Koefisien Determinasi

Untuk mengetahui pengaruh pembinaan dan disiplin kerja terhadap semangat, dapat dilakukan dengan menggunakan rumus perhitungan determinasi (*r*<sup>2</sup>) dengan rumus sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100 \%$$

### c. Uji *t* (Parsial)

Menurut Sugiyono (2012 : 250) rumus uji *t* adalah sebagai berikut :

$$t = \frac{R \sqrt{(n-2)}}{\sqrt{(1-r^2)}}$$

Df = 2

Keterangan :

*r* : Korelasi *X* dan *Y* yang ditemukan

*n* : Jumlah Sampel

*t* : *t* Hitung yang selanjutnya dikonsultasikan dengan *t* Tabel

Dengan taraf signifikan 0,05 % uji dua pihak dan *dk* = *n* - 2

Dengan ketentuan :

*H*<sub>a</sub> : Diterima, apabila *t* hitung  $\geq t$  tabel, dan *H*<sub>o</sub> Ditolak.

*H*<sub>o</sub> : Diterima, apabila *t* hitung  $\leq t$  tabel dan *H*<sub>a</sub> Ditolak

### d. Uji *f* (Simultan)

Uji *F* digunakan untuk menguji Pengaruh Pembinaan dan Disiplin Kerja Terhadap Semangat Kerja. Menurut Ghozali (2018:79) pengujian dapat dilakukan dengan

membandingkan nilai Fhitung dengan Ftabel pada tingkat signifikan sebesar  $< 0,05$  dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

1. Apabila  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dan nilai  $p\text{-value}$  F-statistik  $< 0.05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya Pembinaan dan Disiplin Kerja mempengaruhi Semangat Kerja.

Apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan nilai  $p\text{-value}$  F-statistik  $> 0.05$  maka  $H_1$  ditolak dan  $H_0$  diterima yang artinya Pembinaan dan Disiplin Kerja tidak mempengaruhi Semangat Kerja..

## HASIL DAN PEMBAHASAN

SMA Negeri 3 Sibolga terletak di tengah-tengah Kota Sibolga yang berada di Jalan R. Suprpto No. 65 Sibolga Kelurahan Pancuran Gerobak, Kecamatan Sibolga Kota, Kota Sibolga, Provinsi Sumatera Utara. Alih fungsi dari SPG menjadi SMA, menurut keputusan Mendikbud RI Nomor: 0342/ U/1989 tanggal 5 Juni 1989 tentang alih fungsi SPG dan SGO menjadi SLTA lain, menetapkan SPG Negeri Sibolga menjadi SMA Negeri sebagaimana tercantum pada nomor urut 70 dalam surat lampiran keputusan. SMA Negeri 3 Sibolga menerima siswa baru terhitung mulai tahun pelajaran 1989/1990.

### Teknik Analisis Data

- a) Uji Validitas

**Tabel 4.20**  
**Hasil Pengujian Validitas**

Questioner	Corrected Item Total	Standar	Validitas
	Corelation (r hitung)		
Pembinaan (X1)			
Quiz 1	0,532	0,3	Valid
Quiz2	0,492	0,3	Valid
Quiz 3	0,480	0,3	Valid
Quiz 4	0,459	0,3	Valid
Quiz 5	0,662	0,3	Valid
Quiz 6	0,468	0,3	Valid
Quiz 7	0,403	0,3	Valid
Quiz 8	0,608	0,3	Valid
Quiz 9	0,548	0,3	Valid
Quiz 10	0,438	0,3	Valid
Disiplin Kerja (X2)			
Quiz 1	0,595	0,3	Valid
Quiz2	0,544	0,3	Valid
Quiz 3	0,537	0,3	Valid
Quiz 4	0,580	0,3	Valid

Quiz 5	0,516	0,3	Valid
Quiz 6	0,502	0,3	Valid
Quiz 7	0,487	0,3	Valid
Quiz 8	0,536	0,3	Valid
Quiz 9	0,589	0,3	Valid
Quiz 10	0,481	0,3	Valid
Semangat Kerja (Y)			
Quiz 1	0,585	0,3	Valid
Quiz2	0,536	0,3	Valid
Quiz 3	0,551	0,3	Valid
Quiz 4	0,512	0,3	Valid
Quiz 5	0,570	0,3	Valid
Quiz 6	0,457	0,3	Valid
Quiz 7	0,339	0,3	Valid
Quiz 8	0,576	0,3	Valid
Quiz 9	0,604	0,3	Valid
Quiz 10	0,489	0,3	Valid

Sumber : Data Diolah Peneliti 2022

Hasil pengujian validitas dari ketiga variabel penelitian yakni pembinaan, disiplin kerja dan semangat kerja dengan 30 butir pertanyaan, maka semua pernyataan sudah valid, karena memiliki nilai corrected item total correlation di atas dari 0,3.

#### b) Uji Realibilitas

**Tabel 4.21**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	N	N of Item	Cronbach's Alpha	Status
Pembinaan (X1)	64	10	0.682	Reliabel
Disiplin Kerja (X2)	64	10	0.720	Reliabel
Semangat Kerja (Y)	64	10	0.697	Reliabel

Sumber : Hasil olahan data, SPSS.23

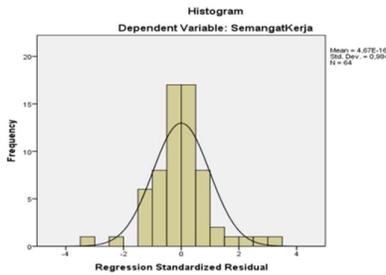
Dari Tabel diatas, yakni hasil pengujian reliabel untuk 30 item pertanyaan, nampak bahwa semua item pertanyaan yang diuji reliabel sebab memiliki nilai *cronbach's alpha if item deleted* sudah diatas 0,60, dan. Hal ini dapat diperincikan bahwa untuk variabel pembinaan dengan 10 item pertanyaan maka semua indikator pertanyaan dalam variabel pengetahuan reliabel karena nilai cronbach's alpha sebesar 0,682. Kemudian untuk variabel disiplin kerja dengan 10 item pertanyaan, semua item pertanyaan reliabel dengan nilai cronbach's alpha sebesar 0,720. Dan untuk variabel semangat kerja dengan 10 item pertanyaan, semua item pertanyaan reliabel dengan nilai cronbach's alpha sebesar 0,697.

#### Uji Asumsi Klasik

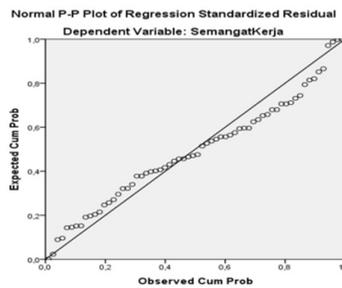
##### a. Uji Normalitas Data

Uji Normalitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi berdistribusi normal, yang dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

Gambar 4.2



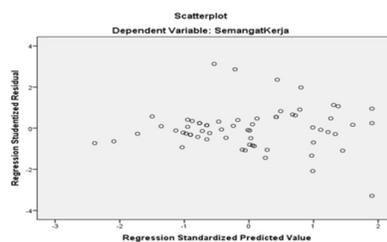
Pada Gambar di atas menunjukkan bahwa gambar grafik histogram memberikan distribusi yang melenceng kekanan yang artinya adalah data berdistribusi normal.



Dan grafik P plot terlihat titik-titik menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal yang menunjukkan pola distribusi normal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.

**b. Uji Heterokedasitas**

Gambar 4.4



Pada Gambar di atas *Scatterplot* diatas, terlihat bahwa titik-titik menyebar secara acak serta tidak membentuk pola tertentu atau tidak teratur, serta titik-titik menyebar. Hal ini menunjukkan tidak terjadi heteroskedastisitas pada model regresi sehingga model regresi layak untuk dipakai dalam memprediksi variabel dependen berdasarkan masukan variabel independen.

**c) Uji Multikolonieritas**

**Tabel 4.22**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	8,310	5,222		1,591	,117		
Pembinaan	,298	,138	,247	2,154	,035	,681	1,468
Disiplin	,482	,111	,500	4,356	,000	,681	1,468

a. Dependent Variable: SemangatKerja

d) Uji Autokorelasi

**Tabel 4.23**  
**Correlations**

		Pembinaan	Disiplin	SemangatKerja
Pembinaan	Pearson Correlation	1	,564**	,530**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	64	64	64
Disiplin	Pearson Correlation	,564**	1	,640**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	64	64	64
SemangatKerja	Pearson Correlation	,530**	,640**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	64	64	64

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa :

- Korelasi Pembinaan (variabel X1) terhadap Semangat Kerja (variabel Y) adalah 0,530. Dengan interval 0,40 – 0,59, yang tergolong korelasi cukup tinggi.
- Korelasi Disiplin Kerja (Variabel X2) dengan Semangat Kerja (Variabel Y) adalah 0,640. Dengan interval 0,60 – 0,79 yang tergolong korelasi tinggi,
- Sedangkan Korelasi Pembinaan (variabel X1) dan Disiplin Kerja (Variabel X2) terhadap Semangat Kerja (varabel Y) dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.24**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,672 <sup>a</sup>	,451	,433	2,94639	,451	25,101	2	61	,000

a. Predictors: (Constant), Disiplin, Pembinaan

b. Dependent Variable: SemangatKerja

Dari tabel diatas, dapat diketahui bahwa korelasi antara Pembinaan (variabel X1) dan Disiplin Kerja (Variabel X2) terhadap Semangat Kerja (variabel Y) adalah sebesar 0,672 yang berarti terdapat korelasi positif dan tergolong korelasi tinggi.

**e) Uji Regresi Linear Berganda**

**Tabel 4.25  
Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8,310	5,222		1,591	,117		
	Pembinaan	,298	,138	,247	2,154	,035	,681	1,468
	Disiplin	,482	,111	,500	4,356	,000	,681	1,468

a. Dependent Variable: SemangatKerja

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa :

Pengaruh Pembinaan (variabel X1) dan Disiplin Kerja (variabel X2) terhadap Semangat Kerja (variabel Y) adalah

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 8,310 + 0,298 X_1 + 0,482X_2$$

Hasil analisis regresi dengan persamaan  $Y = 8,310 + 0,298 X_1 + 0,482X_2$ , dapat dijelaskan konstanta sebesar 8,310 artinya apabila Pembinaan (variabel X1) dan Disiplin Kerja (variabel X2) = 0, maka Semangat Kerja variabel Y = 8,310 dan apabila Pembinaan (variabel X1) dan Disiplin Kerja (variabel X2) (variabel X2) = 1, maka Semangat Kerja (variabel Y) = 9,09. Hal ini menjelaskan bahwa apabila pembinaan dan disiplin kerja

kepada guru dan pegawai ditingkatkan lagi pada SMA Negeri 3 Sibolga maka akan memberikan semangat kerja yang lebih baik pada instansi tersebut.

f) Uji Determinasi

**Tabel 4.26**  
**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,672 <sup>a</sup>	,451	,433	2,94639	,451	25,101	2	61	,000

a. Predictors: (Constant), Disiplin, Pembinaan

b. Dependent Variable: SemangatKerja

g) Uji t

**Tabel 4.27**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8,310	5,222		1,591	,117		
	Pembinaan	,298	,138	,247	2,154	,035	,681	1,468
	Disiplin	,482	,111	,500	4,356	,000	,681	1,468

a. Dependent Variable: SemangatKerja

Dari hasil perhitungan uji t pada tabel diatas, selanjutnya nilai  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$ , setelah dibandingkan memperoleh hasil yaitu:

1. Berdasarkan hasil uji t maka diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,154 >  $t_{tabel}$  sebesar 1.99962 dan nilai taraf signifikan (Sig) 0,035 < 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya Pembinaan (X1) berpengaruh signifikan terhadap Semangat Kerja (Y).
2. Berdasarkan hasil uji t maka diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,356 >  $t_{tabel}$  sebesar 1.99962 dan nilai taraf signifikan (Sig) 0,000 < 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$

diterima dan  $H_a$  ditolak, yang artinya Disiplin Kerja ( $X_2$ ) berpengaruh tidak signifikan terhadap Semangat Kerja ( $Y$ ).

h) Uji F

**Tabel 4.28**  
**Uji Statistik Secara Simultan**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	435,807	2	217,903	25,101	,000 <sup>b</sup>
Residual	529,552	61	8,681		
Total	965,359	63			

a. Dependent Variable: SemangatKerja

b. Predictors: (Constant), Disiplin, Pembinaan

Pada tabel diatas terlihat bahwa  $F_{hitung} 25,101 > F_{tabel} 3,148$ . Oleh karena itu  $F_{hitung} 25,101 > F_{tabel} 3,148$ , artinya bahwa ada pengaruh secara signifikan antara pembinaan dan disiplin kerja terhadap semangat kerja. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembinaan dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap semangat kerja pada SMA Negeri 3 Sibolga. Maka hasil dari uji F, Hipotesa yang penulis teliti dari penelitian ini dapat dinyatakan **Diterima..**

#### KESIMPULAN DAN SARAN

- Berdasarkan uji autokorelasi ketiga variabel yaitu variabel pembinaan ( $X_1$ ) dan variabel disiplin kerja ( $X_2$ ) dengan variabel semangat kerja ( $Y$ ) adalah sebesar 0,672 yang berarti terdapat korelasi positif dan tergolong korelasi tinggi.
- Berdasarkan uji determinasi diketahui bahwa besarnya pengaruh ( $R$  Square) antara variabel variabel pembinaan ( $X_1$ ) dan variabel disiplin kerja ( $X_2$ ) terhadap variabel semangat kerja ( $Y$ ) pada SMA Negeri 3 Sibolga adalah sebesar 0,451 atau 45% dan sisanya sebesar 55% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti variabel kepemimpinan, kesejahteraan, dan lain-lain.
- Hasil analisis regresi dengan persamaan  $Y = 8,310 + 0,298 X_1 + 0,482 X_2$ , dapat dijelaskan konstanta sebesar 8,310 artinya apabila Pembinaan (variabel  $X_1$ ) dan Disiplin Kerja (variabel  $X_2$ ) = 0, maka Semangat Kerja variabel  $Y = 8,310$  dan apabila Pembinaan (variabel  $X_1$ ) dan Disiplin Kerja (variabel  $X_2$ ) (variabel  $X_2$ ) = 1, maka Semangat Kerja (variabel  $Y$ ) = 9,09
- Dari hasil perhitungan uji t, nilai  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$ , setelah dibandingkan memperoleh hasil yaitu:

#### DAFTAR REFERENSI

Agus Dharma. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung. Rosdakarya

- Alfiyani, Nurhidayanti, 2013, *Pengaruh antara Kepemilikan Keluarga Dan Corporate Governance Terhadap tindakan Pajak Agresif*. Skripsi Universitas Diponegoro Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
- Ghozali.2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Yogyakarta: Penerbit BPFE
- Hasibuan. Malayu S.P. 2012. *Manajemen (Dasar, Pengertian, dan Masalah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heidjrachman Ranupandojo dan Suad Husnan, 2013, *Manajemen Personalialia*, Yogyakarta, BPFE
- Husein Umar. 2014. *Metode Penelitian untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis Edisi Baru 7*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Ivancevich, Jhon. 2015, *Organizational Behavior*. McGraw, Hill Company
- Rusdiana, I.M. (2019). *Pembinaan Pegawai Oleh Lurah di Kelurahan Sukamulya Kecamatan Bugursari Kota Tasikmalaya*. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 6.(2) <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/dinamika/article/view/2279>
- Siswanto. 2012 *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan. Administratif Dan Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Situmorang dan Lutfi M. 2012. *Untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. Medan: USU Press
- Riadi, Slamet. 2013. *Motivasi kerja*. Surabaya: Karya Anda
- Supriatna. 2014. *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Sutrisno Edy. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Kedelapan. Jakarta. Prenadamedia Group
- Sugiyono,2012. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&B*, Bandung, Alfabeta  
-----,2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&B*, Bandung, Alfabeta  
-----,2015 *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung, Alfabeta  
-----,2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&B*, Bandung, Alfabeta
- Winarno. 2015. *Analisis Ekonometrika dan Statistik dengan Eviews*. Edisi Keempat. Yogyakarta: UPP SKIM YKPN