



Implementasi Metode ORESTE dalam Pemilihan Karir Berdasarkan Minat dan Keterampilan

Hana Kamilia^{1*}, Helmi Fauzi Siregar²

Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Asahan

*Penulis Korespondensi : hanakamila621@gmail.com¹

Abstract: Career selection is a crucial process that influences a person's satisfaction and success in the workplace. Many individuals, especially students, experience difficulty in determining career choices that align with their interests and skills. Therefore, a system is needed to assist in the decision-making process in an objective and measurable manner. This study aims to implement the ORESTE (Organization Rangement and Synthesis of People's Relationships) method in a decision support system for career selection based on interests and skills. The ORESTE method was used because it can rank alternatives based on multiple criteria without requiring overly complex weighting. The criteria used in this study included gender, interests, skills, salary expectations, and occupation. The research process involved data analysis, weighting, normalization, distance score calculation, and ranking to generate the most appropriate career recommendations. The results show that the ORESTE-based decision support system is capable of providing accurate and relevant career recommendations based on user characteristics. This system is also considered to help students understand their potential and facilitate the career decision-making process. Thus, the application of the ORESTE method has proven effective as an objective, systematic, and efficient decision-making tool in determining career choices according to individual interests and skills.

Keywords: Career Selection; Decision Support System; Interests; ORESTE Method; Skills.

Abstrak: Pemilihan karir merupakan proses penting yang berpengaruh terhadap kepuasan dan keberhasilan seseorang dalam dunia kerja. Banyak individu, khususnya mahasiswa, mengalami kesulitan dalam menentukan pilihan karir yang sesuai dengan minat dan keterampilan yang dimiliki. Oleh karena itu, diperlukan sistem yang mampu membantu proses pengambilan keputusan secara objektif dan terukur. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan metode ORESTE (*Organization Rangement Et Synthese De Donnes Relationnelles*) dalam sistem pendukung keputusan untuk pemilihan karir berdasarkan minat dan keterampilan. Metode ORESTE digunakan karena mampu melakukan proses perankingan alternatif berdasarkan beberapa kriteria tanpa memerlukan pembobotan yang terlalu kompleks. Kriteria yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jenis kelamin, minat, keterampilan, ekspektasi gaji, dan pekerjaan. Proses penelitian dilakukan melalui tahapan analisis data, pembobotan, normalisasi, perhitungan distance score, serta perankingan untuk menghasilkan rekomendasi karir yang paling sesuai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pendukung keputusan berbasis metode ORESTE mampu memberikan rekomendasi karir yang akurat dan relevan dengan karakteristik pengguna. Sistem ini juga dinilai dapat membantu mahasiswa dalam memahami potensi diri serta mempermudah proses pengambilan keputusan karir. Dengan demikian, penerapan metode ORESTE terbukti efektif sebagai alat bantu pengambilan keputusan yang objektif, sistematis, dan efisien dalam menentukan pilihan karir sesuai minat dan keterampilan individu.

Kata Kunci: Keterampilan; Metode ORESTE; Minat; Pemilihan Karir; Sistem Pendukung Keputusan.

1. LATAR BELAKANG

Pemilihan karir yang tepat sangat penting dalam dunia pendidikan dan kerja untuk meningkatkan produktivitas dan kepuasan kerja. Memilih karir yang tidak sesuai dengan minat dan keterampilan seseorang dapat menyebabkan motivasi yang rendah, kualitas kerja yang buruk, dan bahkan kemungkinan pergantian pekerjaan.

Dalam konteks globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, dunia kerja semakin kompleks dan dinamis. Berbagai pilihan karir yang tersedia sering kali membuat individu merasa bingung dan kesulitan dalam menentukan jalur yang tepat. Keputusan yang diambil

dalam pemilihan karir tidak hanya berdampak pada kehidupan profesional tetapi juga mempengaruhi kepuasan hidup dan kesejahteraan individu secara keseluruhan.

Dengan mengimplementasikan metode ORESTE yang merupakan metode *Multi Criteria Decision Making* (MCDM) untuk mengakomodasi berbagai kriteria dengan pengolahan data yang sistematis, mendesain dan mengembangkan sistem berbasis metode ORESTE yang dapat memproses data minat dan keterampilan serta kriteria lain untuk menentukan karir yang sesuai dan melakukan validasi dan pengujian sistem menggunakan data nyata dari responden untuk memastikan keakuratan dan efektivitas sistem.

2. KAJIAN TEORITIS

Pengertian Implementasi

Menurut (Siti Nur Aeni, 2022), *implementasi* yaitu penyediaan sarana untuk melakukan sesuatu yang menimbulkan dampak atau akibat terhadap suatu hal. *Implementasi* ini merupakan perwujudan dari rencana yang telah disusun secara sistematis dalam rangka pencapaian tujuan yang disepakati bersama dengan tidak mengabaikan norma-norma yang ada.

Pengertian Sistem Informasi

Menurut (Effendy, Siregar, et al., 2023), informasi adalah pesan (ucapan atau *ekspresi*) atau kumpulan pesan yang terdiri dari urutan *sekuens* simbol atau makna yang dapat diubah dan dipahami oleh seseorang. Simbol dan makna dalam pesan inilah yang memberikan informasi kepada penerimanya. Simbol bisa berupa kata, gambar, atau tanda-tanda lainnya.

Pengertian Metode ORESTE

Menurut (Simanjuntak et al., 2022), metode ORESTE (*Organization Rangement Et Synthese De Donnes Relationnelles*) merupakan salah satu metode pengembangan dari beberapa metode lain yang terbilang baru dalam sistem pendukung keputusan yang terhimpun dalam metode *Multi Attribute Decision Making* (MADM). Dalam metode ini terdapat hal yang unit yaitu dengan mengadopsi *Besson Rank*. *Besson Rank* yang merupakan pendekatan untuk membuat skala prioritas dari setiap *indicator* kriteria, dimana apabila terdapat nilai kriteria maka dalam perankingannya menggunakan pendekatan rata-rata.

Pengertian Karir

Menurut (Kristanti et al., 2023), karir adalah semua posisi, kedudukan karyawan, jabatan atau pekerjaan yang pernah dijalankan oleh karyawan didalam waktu kerjanya. Karir pada umumnya memberi karyawan rasa pencapaian, hal ini karena ini adalah perjalanan yang dibangun di atas keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman karyawan.

Pengertian Minat

Menurut (Khalijah et al., 2023), minat juga diartikan rasa suka dan keterikatan terhadap suatu objek atau aktivitas yang dirasakan atas inisiatif diri sendiri. Pada dasarnya, minat merupakan penerimaan dari suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu yang berasal dari luar diri. Minat akan semakin besar jika kedekatan hubungan yang tercipta semakin kuat dan dekat. Minat dapat juga diartikan sebagai kecenderungan dan kegiatan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

Pengertian Keterampilan

Menurut (Arwita Putri et al., 2023), keterampilan adalah perilaku yang dikembangkan selama *fase* pembelajaran, keterampilan diawali dengan gerakan kasar atau tidak terkoordinasi dan secara bertahap meningkat menjadi gerakan yang lebih halus melalui proses koordinasi *integrasi* (kombinasi) dan *diskriminasi* (perbedaan) untuk memperoleh keterampilan yang dibutuhkan dalam pencapaian tujuan tertentu.

3. METODE PENELITIAN

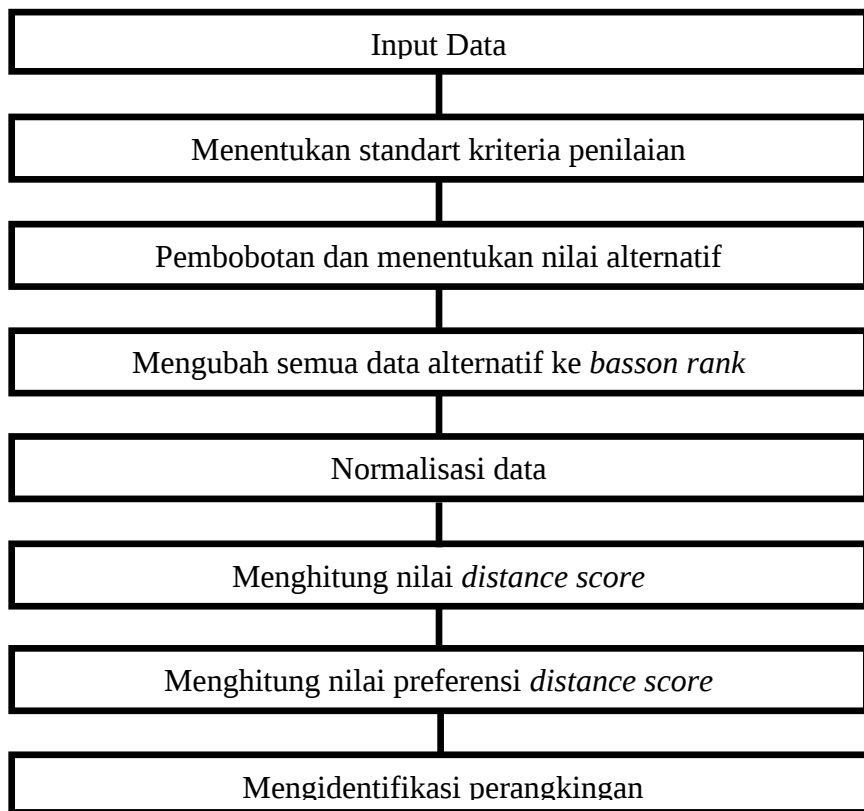
Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian yang digunakan, dimana penelitian diambil untuk pemilihan karir berdasarkan minat dan kemampuan seseorang. Peneliti menganalisis data pada data karir dan menunjukkan bagaimana sistem berfungsi dengan *analisis data kuantitatif* melalui metode ORESTE dimana metode ORESTE menggunakan data *ordinal* yaitu data yang berbentuk peringkat. Data yang diperoleh dengan metode ini dilakukan dengan beberapa langkah yaitu mengurutkan sekumpulan *alternatif* berdasarkan kriteria sesuai dengan tingkatannya, mengubah data *alternatif* menjadi bentuk *ordinal* dengan menggunakan *Besson Rank*, dengan memberikan peringkat untuk kriteria yang telah ditentukan, menghitung *distance score* setiap alternatif sebagai nilai jarak untuk posisi ideal, menghitung nilai *preferensi* dengan mengalikan *distance score* dengan bobot masing-masing kriteria, dan langkah terakhir dilakukan perangkingan berdasarkan nilai *preferensi*.

Kerangka Penelitian

Dengan menggunakan metode ORESTE, beberapa langkah kerangka kerja penelitian dirancang dalam rangka membangun sistem pendukung keputusan dalam pemilihan karir berdasarkan minat dan ketrampilan.

Adapun kinerja yang penulis susun seperti yang terlihat di bawah ini :



Gambar 1. Kerangka Kerja Penelitian

Uraian Kerangka Penelitian

Berikut adalah beberapa uraian kegiatan yang termasuk dalam kerangka penelitian :

a. Input Data

1) Sumber Data

Tahap ini berisi data yang dibutuhkan untuk penelitian yang diperoleh melalui *website Kaggle* yang merupakan berbagai *dataset* publik dan biasanya digunakan untuk berbagai keperluan analisis data dan pengembangan model melalui situs resmi <https://www.kaggle.com>. Data pemilihan karir yang terdapat pada situs resmi ini dikumpulkan secara berkala.

2) Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini yaitu data minat, keterampilan, lingkungan kerja, dan preferensi lokasi kerja.

b. Menentukan standard kriteria penilaian

Berdasarkan data pada penelitian, terdapat variabel yang akan dijadikan kriteria pada penelitian ini sebagai tolak ukur penyelesaian masalah. Variabel yang dijadikan kriteria penilaian pada penelitian yaitu jenis kelamin, minat, keterampilan, ekspektasi gaji, dan pekerjaan. Dimana variabel ini merupakan kriteria yang menentukan rekomendasi pengambilan keputusan untuk menentukan karir yang akan diambil oleh responden.

c. Pembobotan dan Menentukan Nilai Alternatif

Berdasarkan data pada penelitian, terdapat variabel yang akan dijadikan kriteria pada penelitian ini sebagai tolak ukur penyelesaian masalah. Pada masing-masing kriteria diberikan nilai bobot dan memberikan masing-masing alternatif pada setiap kriteria serta memberikan nilai.

Mengubah semua data alternatif menjadi *Besson Rank*

Dalam perubahannya ke dalam *Basson Rank*, maka setiap data dibuat perangkingannya. Apa bila terdapat data yang sama, maka dicari nilai rata-rata atau meannya dengan rumus:

$$1/n \sum_{i=1}^n x_i$$

d. Normalisasi Data

Normalisasi data ini digunakan untuk proses mengubah atau menyesuaikan skala data agar semua nilai berada dalam rentang yang sama atau setara untuk dibandingkan dengan adil.

Tujuannya agar tidak ada satu variabel (kriteria) yang mendominasi hasil perhitungan hanya karena memiliki skala angka yang lebih besar.

e. Menghitung nilai *distance score* untuk setiap alternatif

Setiap pasangan alternatif dan kriteria sebagai skor jarak dan untuk posisi ideal ditempati oleh *alternatif* terbaik serta kriteria yang paling penting. *Distance score* ini dapat dihitung dengan menggunakan persamaan berikut :

$$D(a_j c_j) = [1/2 * rcj^R] + [1/2 * rcj(a)^R]^{1/R} \dots \dots \dots (1)$$

Keterangan :

D = *Distance score*

rcj = Nilai rata-rata *besson-rank*

$rcj(a)$ = *Besson-rank*

a = *Alternatif*

cj = *Kriteria*

R = Nilai Ketetapan Perpangkatan

f. Menghitung nilai total skor jarak dan menentukan kelayakan pilihan

Untuk menghitung total skor jarak dapat dilakukan dengan cara mengkalikan hasil rata-rata kriteria dengan bobot pilihan hasil akhir yang akan dituju, dan akan dilakukan secara berulang sesuai dengan banyaknya prospek dari hasil akhir. Rumus yang digunakan untuk menghitung nilai total skor jarak dan menentukan kelayakan pilihan adalah :

$$V_i = \text{Nilai Distance Score} * W_j \dots\dots\dots (2)$$

g. Mengidentifikasi perangkingan

Hasil perangkingan dapat diidentifikasi berdasarkan nilai tertinggi hingga ke rendah dari prospek hasil akhir

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut langkah-langkah metode ORESTE yaitu sebagai berikut:

- a. Menentukan data dan mendefinisikan terlebih dahulu kriteria-kriteria yang dijadikan sebagai tolak ukur penyelesaian masalah

Tabel 2. Kriteria

No.	Nama Kriteria	Nilai Bobot	Nilai Bobot
1.	Jenis Kelamin (C01)	10	10/100=0,1
2.	Pekerjaan (C02)	10	10/100=0,1
3.	Minat (C03)	30	30/100=0,3
4.	Ekspektasi Gaji (C04)	20	20/100=0,2
5.	Keterampilan (C05)	30	30/100=0,3
Total		100	

Berikut ini adalah tabel nilai alternatif pada masing-masing kriteria yaitu:

1) Kriteria Jenis Kelamin

Tabel 3. Kriteria Jenis Kelamin

No.	Nama Kriteria	Nilai
1.	Perempuan	1
2.	Laki-laki	2

2) Kriteria Pekerjaan

Tabel 4. Kriteria Pekerjaan

No.	Nama Kriteria	Keterangan	Nilai
1.	PNS/BUMN/TNI/Polri	≤ 5	5
2.	Belum Bekerja	6 - 25	25
3.	Pegawai Swasta	26 - 50	50
4.	Wiraswasta	51 - 75	75
5.	Pelajar/Mahasiswa	76 - 100	100

3) Kriteria Minat

Tabel 5. Kriteria Minat

No.	Nama Kriteria	Keterangan	Nilai
1.	Hiburan	<=65	65
2.	Seni	61-70	70
3.	Olahraga	71-80	75
4.	Literasi	81-90	85
5.	Teknologi	91-100	95

4) Kriteria Ekspektasi Gaji

Tabel 6. Kriteria Ekspektasi Gaji

No.	Nama Kriteria	Keterangan	Nilai
1.	0 – 2.500.000	<=5	5
2.	2.500.001 – 5.000.000	6 - 25	25
3.	5.000.001 – 7.500.000	26 - 50	50
4.	7.500.001 – 10.000.000	51 - 75	75
5.	<= 10.000.001	76 - 100	100

5) Kriteria Keterampilan

Tabel 7. Kriteria Keterampilan

No.	Nama Kriteria	Keterangan	Nilai
1.	Kreatif	<=65	65
2.	Kognitif	61-70	70
3.	Umum & Sosial	71-80	75
4.	Teknis	81-90	85
5.	Teknologi & Dunia Digital	91-100	95

b. Mengubah semua data *alternatif* kedalam *Besson Rank*

Berikut ini adalah data yang akan diuji yaitu data 0minat terkait literasi sebagai berikut:

Tabel 8. Data Alternatif Pada Minat Terkait Literasi

Kode	Nama
A06	Devitri Kumala Sari
A16	Mashaf
A33	Sitti Nurhaliza
A43	Zahra
A45	Sri Wahyuni A
A54	Zakira Regita Pramesti
A55	Irfan
A56	Sitti Rabiatal Adawiyah
A59	Nabila Putri Aulia
A63	Keyza Zahra

Tabel 9. Penilaian Setiap Alternatif

Kode	C01	C02	C03	C04	C05
A06	1	100	85	100	85
A16	1	100	85	50	95
A33	1	100	85	50	95
A43	1	100	85	100	90
A45	1	75	85	100	85
A54	1	100	85	25	80
A55	2	100	85	100	95
A56	1	100	85	50	95
A59	1	100	85	50	85
A63	1	100	85	100	85

Berdasarkan tabel 9 terdapat data minat yang terkait dengan literasi dimana data tersebut sudah diubah menjadi nilai bobot yang kemudian akan dilanjut untuk menentukan nilai *basson rank* yang didapat berdasarkan dari data pada tabel 4.9.

Tabel 10. Data *Basson Rank*

Kode	C01	C02	C03	C04	C05
A06	2	1	1	1	5
A16	2	1	1	6	1
A33	2	1	1	6	1
A43	2	1	1	1	5
A45	2	10	1	1	5
A54	2	1	1	10	10
A55	1	1	1	1	1
A56	2	1	1	6	1
A59	2	1	1	6	5
A63	2	1	1	1	5

Tabel 11. Data Normalisasi

Kode	C01	C02	C03	C04	C05
A06	6	5	5,5	3	7
A16	6	5	5,5	7,5	2,5
A33	6	5	5,5	7,5	2,5
A43	6	5	5,5	3	7
A45	6	10	5,5	3	7
A54	6	5	5,5	10	10
A55	1	5	5,5	3	2,5
A56	6	5	5,5	7,5	2,5
A59	6	5	5,5	7,5	7
A63	6	5	5,5	3	7

- c. Gunakan Persamaan 1 untuk menghitung nilai *distance score* untuk setiap pasangan alternatif:

$$D(a_j c_j) = [1/2 * rc_j^R] + [1/2 * rc_j(a)^R]^{1/R} \dots \dots \dots (1)$$

Diketahui nilai $R = 3$ maka nilai dari $1/R = 0,333333$. Menghitung nilai *distance score* dengan rumus $D(a_j c_j) = [1/2 * rc_j^R] + [1/2 * rc_j(a)^R]^{1/R}$ yaitu sebagai berikut:

Kriteria 1:

- a. A06

$$((0,5*(6)^3)+(0,5*(1)^3))^{0,333333} \\ = 4,7695$$

- b. A16

$$((0,5*(6)^3)+(0,5*(1)^3))^{0,333333} \\ = 4,7695$$

- c. A33

$$((0,5*(6)^3)+(0,5*(1)^3))^{0,333333} \\ = 4,7695$$

- d. A43

$$((0,5*(6)^3)+(0,5*(1)^3))^{0,333333} \\ = 4,7695$$

- e. A45

$$((0,5*(6)^3)+(0,5*(1)^3))^{0,333333} \\ = 4,7695$$

- f. A54

$$((0,5*(6)^3)+(0,5*(1)^3))^{0,333333} \\ = 4,7695$$

- g. A55

$$((0,5*(1)^3)+(0,5*(1)^3))^{0,333333} \\ = 1$$

- h. A56

$$((0,5*(6)^3)+(0,5*(1)^3))^{0,333333} \\ = 4,7695$$

- i. A59

$$((0,5*(6)^3)+(0,5*(1)^3))^{0,333333}$$

$$= 4,7695$$

j. A63

$$(((0,5*(6)^3)+(0,5*(1)^3))^{\frac{1}{3}})^{0,333333}$$

$$= 4,7695$$

Berikut ini adalah tabel hasil perhitungan *distance score* :

Tabel 12. Nilai *Distance Score*

Kode	C01	C02	C03	C04	C05
	1	2	3	4	5
A06	4,7695	4,0514	4,5898	3,57	6,1622
A16	4,7695	4,0514	4,5898	6,2397	4,1274
A33	4,7695	4,0514	4,5898	6,2397	4,1274
A43	4,7695	4,0514	4,5898	3,57	6,1622
A45	4,7695	7,9581	4,5898	3,57	6,1622
A54	4,7695	4,0514	4,5898	8,1028	8,2548
A55	1	4,0514	4,5898	3,57	4,1274
A56	4,7695	4,0514	4,5898	6,2397	4,1274
A59	4,7695	4,0514	4,5898	6,2397	6,1622
A63	4,7695	4,0514	4,5898	3,57	6,1622

- d. Menghitung nilai preferensi *distance score* adalah nilai rata-rata. Berikut untuk menghitung nilai total skor jarak dan menentukan kelayakan pilihan yang ada dengan rumus : $V_i = \text{Nilai Skor Jarak} * W_j$

Kriteria 1:

$$V1 = 4,769533 * 0,1 = 0,477$$

$$V2 = 4,769533 * 0,1 = 0,477$$

$$V3 = 4,769533 * 0,1 = 0,477$$

$$V4 = 4,769533 * 0,1 = 0,477$$

$$V5 = 4,769533 * 0,1 = 0,477$$

$$V6 = 4,769533 * 0,1 = 0,477$$

$$V7 = 1 * 0,1 = 0,1$$

$$V8 = 4,769533 * 0,1 = 0,477$$

$$V9 = 4,769533 * 0,1 = 0,477$$

$$V10 = 4,769533 * 0,1 = 0,477$$

Berikut tabel hasil nilai preferensi *distance score* sebagai berikut:

Tabel 13. Nilai Preferensi *Distance Score*

Kode	C01	C02	C03	C04	C05
	0,1	0,1	0,3	0,2	0,3
A06	0,477	0,4051	1,3769	0,714	1,8487
A16	0,477	0,4051	1,3769	1,2479	1,2382
A33	0,477	0,4051	1,3769	1,2479	1,2382
A43	0,477	0,4051	1,3769	0,714	1,8487
A45	0,477	0,7958	1,3769	0,714	1,8487
A54	0,477	0,4051	1,3769	1,6206	2,4764
A55	0,477	0,4051	1,3769	0,714	1,2382
A56	0,477	0,4051	1,3769	1,2479	1,2382
A59	0,477	0,4051	1,3769	1,2479	1,8487
A63	0,477	0,4051	1,3769	0,714	1,8487

e. Mengidentifikasi perangkingan

Adapun perangkingan yang dilakukan yaitu dengan penjumlahan masing-masing nilai kriteria sebagai berikut:

$$\begin{aligned} A06 &= 0,47695 + 0,4051 + 1,3769 + 0,714 + 1,8487 \\ &= 4,8217 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A16 &= 0,4769 + 0,4051 + 1,3769 + 1,2479 + 1,2382 \\ &= 4,7452 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A33 &= 0,4769 + 0,4051 + 1,3769 + 1,2479 + 1,2382 \\ &= 4,7452 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A43 &= 0,4769 + 0,4051 + 1,3769 + 0,714 + 1,8487 \\ &= 4,8217 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A45 &= 0,4769 + 0,7958 + 1,3769262 + 0,714 + 1,8487 \\ &= 5,2124 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A54 &= 0,4769 + 0,4051 + 1,3769 + 1,6205 + 2,4764 \\ &= 6,356 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A55 &= 0,1 + 0,4051 + 1,3769 + 0,714 + 1,2382 \\ &= 3,8343 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A56 &= 0,4769 + 0,4051 + 1,3769 + 1,2479 + 1,2382 \\ &= 4,7452 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A59 &= 0,4769 + 0,4051 + 1,3769 + 1,2479 + 1,8487 \\ &= 5,3556 \end{aligned}$$

$$A63 = 0,4769 + 0,4051 + 1,3769 + 0,714 + 1,8487$$

$$= 4,8217$$

Berikut hasil perhitungan secara keseluruhan dan peringkat yang dituangkan dalam sebuah tabel yaitu:

Tabel 4.14 Perangkingan Metode ORESTE

Kode	Total	Peringkat
A55	3.8343	1
A16	4.7452	2
A33	4.7452	3
A56	4.7452	4
A06	4.8217	5
A43	4.8217	6
A63	4.8217	7
A45	5.2124	8
A59	5.3556	9
A54	6.356	10

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa metode ORESTE (*Organization Rangement Et Synthese De Donnes Relationnelles*) dapat digunakan untuk menilai dan membuat sistem pemilihan karir yang efektif. Metode ini mampu mengolah data secara sistematis dan menghasilkan peringkat karir yang objektif sesuai kriteria yang ditentukan melalui tahapan seperti pembobotan, mengubah data ke dalam format *Besson Rank*, normalisasi, perhitungan skor jarak jauh, dan perangkingan. Dengan desain ini, sistem dapat memilih karir yang paling sesuai dengan minat dan keterampilan pengguna. Metode ORESTE terbukti berhasil mempermudah proses penentuan karir dalam sistem berbasis *web*. Sistem ini dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database MySQL*, sehingga dapat memproses data dengan cepat dan akurat. Hasil implementasi menunjukkan bahwa sistem dapat menampilkan rekomendasi karir yang sesuai dengan preferensi dan potensi individu secara otomatis, membantu siswa atau pengguna memahami minat dan keterampilan mereka dengan lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arwita Putri, R., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Effendy, E., Siregar, E. A., Fitri, P. C., & Damanik, I. A. S. (2023). Mengenal sistem informasi manajemen dakwah (pengertian sistem, karakteristik sistem). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4343–4349.
- Fatawa, I. A. M., & Hidayat, F. (2024). Sistem informasi penjualan. *Zona Komputer: Program Studi Sistem Informasi Universitas Batam*, 13(3), 232–237. <https://doi.org/10.37776/zkomp.v13i3.1461>
- Gunawan, R. D., Ariany, F., & Novriyadi. (2023). Implementasi metode SAW dalam sistem pendukung keputusan pemilihan plano kertas. *Journal of Artificial Intelligence and Technology Information (JAITI)*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.58602/jaiti.v1i1.23>
- Hairani, L. (2021). Aplikasi sistem pendukung keputusan rekomendasi pengangkatan karyawan tetap menggunakan metode TOPSIS berbasis web. 2(2), 262–267.
- Hamid, N., Hakim, A. A. A. A., & Shaleha, W. M. (2021). Etos kerja dan pengembangan karir terhadap komitmen organisasi karyawan pada Hotel Claro Kota Kendari. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 1(1), 200–215. <https://doi.org/10.46306/vls.v1i1.16>
- Hardita, V. C., & Sholeha, E. W. (2021). Penerapan kombinasi metode Vigenere Cipher, Caesar Cipher dan simbol baca dalam mengamankan pesan. *Jurnal SAINTEKOM*, 11(1), 34–43. <https://doi.org/10.33020/saintekom.v11i1.202>
- Harmita, D., & Aly, H. N. (2023). Implementasi pengembangan dan tujuan kurikulum. *Jurnal Multilingual*, 3(1), 114–119.
- Hermiati, R., Asnawati, A., & Kanedi, I. (2021). Pembuatan e-commerce pada Raja Komputer menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. *Jurnal Media Infotama*, 17(1), 54–67. <https://doi.org/10.37676/jmi.v17i1.1317>
- Ilmi, F. A., Sasmoko, D., Suasana, I. S., Sulartopo, & Putra, T. W. A. (2024). Saturnus: Jurnal teknologi dan sistem informasi. *Saturnus*, 2(3), 95–105. <https://doi.org/10.61132/saturnus.v2i3.186>
- Informatika, P. T., & Darma, U. B. (2024). Sistem pendukung keputusan (SPK) pada kinerja karyawan untuk menentukan karyawan terbaik pada PT South Viscose menggunakan metode MOORA. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer TGD*, 7, 273–280. <https://doi.org/10.53513/jsk.v7i2.9932>
- Kamilia, H., Program Studi Teknik Informatika, & Universitas Asahan. (2025). *Perancangan sistem informasi rapor siswa SKB Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan*.

- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>
- Kristanti, D., Charviandi, A., Juliawati, P., & Harto, B. (2023). *Manajemen sumber daya manusia* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh antara minat dan motivasi dengan prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.
- Maulana, T., Firdaus, & Guslendra. (2024). Perancangan sistem informasi pembokingan dan keuangan berbasis web pada Pict Story Wedding Fotografer dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. *Jurnal Sains Informatika Terapan*, 3(1), 20–25. <https://doi.org/10.62357/jsit.v3i1.230>
- Simanjuntak, P., Mesran, & Sianturi, R. D. (2022). Sistem pendukung keputusan seleksi penerima dokter di Rumah Sakit Umum Bhakti dengan menerapkan metode ORESTE dan ROC. *Resolusi: Rekayasa Teknik Informatika dan Informasi*, 2(3), 121–127. <https://doi.org/10.30865/resolusi.v2i3.307>
- Siti Nur Aeni. (2022). Memahami pengertian implementasi, tujuan, faktor, dan contohnya. *Katadata.co.id*, 1–2.