



Sistem Informasi Pemantauan Kinerja Guru Berbasis Web di SMA Katolik Santa Maria Hombakaripit

Stefani Intan Marukedu^{1*}, Vinsensius Aprila Kore Dima², Katarina Yunita Riti³

¹Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Stella Maris Sumba, Indonesia

²Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Keguruan, Universitas Stella Maris Sumba, Indonesia

³Bisnis Digital, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Stella Maris Sumba, Indonesia

*Penulis Korespondensi: stefaniintanmarukedu@gmail.com¹

Abstract. *The rapid development of information technology has provided great opportunities to improve the quality of educational management, particularly in terms of teacher performance evaluation and monitoring. At SMA Katolik Santa Maria Homba Karipit, the process of monitoring teacher performance is still conducted manually through written reports and administrative assessments, which often causes obstacles such as delays in data processing, information redundancy, and a lack of transparency in presenting evaluation results. This research aims to design and implement a web-based teacher performance monitoring information system that facilitates data collection, information processing, and report presentation more quickly, accurately, and in an integrated manner. The research applies the waterfall system development model, which includes the stages of requirements analysis, system design, implementation, testing, and evaluation. The web-based system was developed using PHP programming language and MySQL database, allowing it to be accessed flexibly through the internet. The results of the study indicate that the developed system successfully improves the efficiency of teacher performance data management, accelerates report generation, and provides real-time access for the school management, including principals and evaluation teams. Furthermore, the system also supports greater transparency and accountability, as all data are well-recorded and easily traceable. Therefore, the implementation of this web-based teacher performance monitoring system is expected to be an effective solution in supporting school management quality and promoting teacher professionalism at SMA Katolik Santa Maria Homba Karipit.*

Keywords: *Information System; Performance Monitoring; School Management; Teacher; Web*

Abstrak. Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang besar dalam peningkatan kualitas manajemen pendidikan, khususnya dalam hal evaluasi dan pemantauan kinerja guru. Di SMA Katolik Santa Maria Homba Karipit, proses pemantauan kinerja guru masih dilakukan secara manual melalui laporan tertulis dan penilaian administratif, sehingga menimbulkan kendala seperti keterlambatan pengolahan data, redundansi informasi, serta kurangnya transparansi dalam penyajian hasil evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan sistem informasi pemantauan kinerja guru berbasis web yang mampu memfasilitasi pengumpulan data, pengolahan informasi, serta penyajian laporan secara lebih cepat, akurat, dan terintegrasi. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan sistem *waterfall* yang meliputi tahap analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, serta evaluasi. Sistem berbasis web ini dibangun dengan memanfaatkan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL, sehingga dapat diakses secara fleksibel melalui jaringan internet. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi yang dikembangkan mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan data kinerja guru, mempercepat proses penyusunan laporan, dan memberikan akses informasi secara *real-time* bagi pihak sekolah, termasuk kepala sekolah dan tim penilai. Selain itu, sistem ini juga mendukung peningkatan transparansi dan akuntabilitas, karena seluruh data terekam dengan baik dan dapat ditelusuri kembali. Dengan demikian, penerapan sistem informasi pemantauan kinerja guru berbasis web ini diharapkan mampu menjadi solusi efektif untuk mendukung peningkatan kualitas manajemen sekolah serta mendorong profesionalisme guru di SMA Katolik Santa Maria Homba Karipit.

Kata Kunci: Guru; Manajemen Sekolah; Pemantauan Kinerja; Sistem Informasi; Web

1. LATAR BELAKANG

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran di sekolah. Di SMA Katolik Santa Maria Homba Karipit, pemantauan kinerja guru selama ini masih dilakukan secara manual melalui formulir penilaian dan laporan tertulis. Cara tersebut menimbulkan berbagai kendala, seperti keterlambatan pengolahan data, potensi kesalahan pencatatan, serta kesulitan dalam penyajian informasi secara cepat dan akurat. Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang untuk mengatasi kendala tersebut dengan membangun sistem informasi berbasis web yang dapat mempermudah proses penginputan, penyimpanan, serta penyajian data kinerja guru secara real-time sehingga mendukung transparansi, efektivitas, dan efisiensi dalam evaluasi kinerja (Setyawan, Suryadi, and Nurbaiti 2021)

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana merancang sistem informasi pemantauan kinerja guru berbasis web, bagaimana mengimplementasikannya agar mampu mempermudah pengolahan dan penyajian data, serta bagaimana sistem tersebut dapat membantu pihak sekolah dalam meningkatkan efektivitas pemantauan kinerja guru. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk merancang sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan sekolah, mengimplementasikan sistem berbasis web yang mampu mendukung pengolahan data secara terintegrasi, serta menyediakan media pemantauan yang transparan dan efisien guna membantu pengambilan keputusan dalam peningkatan mutu pendidikan di SMA Katolik Santa Maria Homba Karipit.

2. KAJIAN TEORITIS

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong penerapan sistem berbasis web dalam pemantauan dan penilaian kinerja guru. Salah satu studi oleh Hairony & Pribadi (2023) mengembangkan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru di SDN Batu Ampar 13 Pagi menggunakan PHP dan MySQL. Sistem ini menerapkan pemodelan UML dan model pengembangan SDLC *Waterfall*. Hasil pengujian menunjukkan tingkat kepuasan pengguna yang tinggi—nilai pengalaman pengguna mencapai 78,95% pada kategori "Sangat Setuju" terkait kemudahan pemahaman dan akses data *real-time*. (Arizha Feries Hairony and Adi Wahyu pribadi 2023)

Studi serupa di SMP Islam Sabilurrosyad (2020) menyampaikan bahwa sistem ini meningkatkan profesionalisme guru dan digunakan *Laravel* serta *Stisla framework* melalui pendekatan interaktif, terbukti valid dan kompatibel lintas browser (Wahyuningtias et al., 2020). Selain itu, sistem berbasis web juga diterapkan dalam pemantauan kinerja untuk mendukung supervisi dan pengambilan keputusan. Misalnya, di Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang, Abiningtyas & Beeh (2021) mengembangkan sistem pelaporan kinerja guru berbasis *website* dengan metode *Waterfall*. Hasil evaluasi menunjukkan sistem efektif untuk pelaporan dan perencanaan pengembangan kompetensi guru dengan persentase evaluasi keseluruhan sebesar 81,3%. (Abiningtyas et al. 2025)

Studi lain di SMK Taruna Tama Getasan (Sinulingga & Hartomo, 2024) mengimplementasikan *Soft System Methodology* (SSM) dalam merancang sistem evaluasi kinerja guru berbasis web. Pengujian menggunakan Webqual 4.0 (dimensi: *usability, information quality, service interaction*) menunjukkan kualitas yang baik dalam aspek-aspek tersebut (Sinulingga and Hartomo 2021). Pengembangan sistem di lingkungan pendidikan dasar juga telah berkembang. Misalnya, di SD El Mundo Jambi (2021), sistem penilaian kinerja guru berbasis web dibuat menggunakan *Laravel* dan metode *Waterfall*, yang mengatasi kelemahan sistem manual seperti kesalahan input dan lambatnya rekap data. (Yulvianda and Effiyaldi 2021) Sistem pemantauan kinerja guru di SDN Mulyorejo 1 Malang pada tahun 2021 juga menggunakan model *Waterfall*, bersama PHP dan MySQL. Hasil dari pengujian *white-box, black-box*, dan *System Usability Scale* (SUS) memperlihatkan nilai *usability* lebih dari 80,3, yang masuk dalam kategori "sangat baik" (Reyhans, Cholissodin, and Adinugroho 2021).

3. METODE PENELITIAN

Sumber dan Jenis Data

Sumber data guru diambil dari data primer dan data sekunder yang meliputi wawancara dengan kepala sekolah, wakil kurikulum dan guru. Data diambil juga melalui observasi langsung pada proses pembelajaran di kelas, penyebaran angket/kuesioner kepada siswa mengenai kinerja guru. Data sekunder yang dipakai itu meliputi dokumen sekolah yang di dalamnya terdapat daftar guru, jadwal mengajar, laporan evaluasi, arsip nilai dan absensi siswa dan standar penilaian guru (PKG/Permendiknas) (Ardiansyah et al., 2024)

Teknik Analisis Data

Jenis Tipe data yang dipakai terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif mencakup hasil dari wawancara, observasi, serta deskripsi mengenai kualitas pengajaran guru, yang meliputi strategi mengajar, kedisiplinan, dan interaksi dengan peserta didik. Sementara itu, data kuantitatif meliputi catatan kehadiran dan keterlambatan guru, total jam mengajar yang sesuai dengan kurikulum, serta nilai belajar siswa dari ujian, tugas, dan proyek. Selain itu, juga terdapat skor kuesioner yang menggunakan skala *likert*, yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian (Ardiansyah et al. 2024),(Fitriawan et al., 2021).

Tabel 1. Perangkat Penilaian Kinerja Guru

No	Kompetensi	Indikator Kerja	Metode Pemantauan pada Sistem
1	Pedagogik		
	a Perencanaan Pembelajaran	Kelengkapan dan relevansi RPP/Modul Ajar.	Guru mengunggah file RPP ke sistem. Verifikasi dan penilaian oleh kepala sekolah.
	b Pelaksanaan Pembelajaran	Variasi metode, penguasaan materi, dan pengelolaan kelas.	Observasi kelas (dengan rubrik digital). Laporan harian guru tentang kegiatan di kelas.
	c Evaluasi Pembelajaran	Kemampuan menyusun soal, menganalisis hasil, dan tindak lanjut.	Guru mengunggah bank soal dan laporan analisis hasil evaluasi.
2	Kepribadian		
	a Kedisiplinan	Kehadiran dan ketepatan waktu.	Sistem absensi digital yang terhubung dengan jadwal.- Catatan keterlambatan atau ketidakhadiran.
	b Etos Kerja	Inisiatif dan tanggung jawab dalam tugas.	Catatan observasi atasan dan rekan kerja.
	c Integritas	Sikap jujur, tulus, dan beretika.	Umpan balik anonim dari siswa atau rekan kerja.
3	Sosial		
	a Komunikasi dengan Siswa	Keterbukaan dan kemampuan membimbing siswa.	Survei siswa yang dilakukan secara berkala.
	b Komunikasi dengan Orang Tua	Frekuensi dan kualitas komunikasi terkait siswa.	Log komunikasi di forum web atau laporan guru. Survei kepuasan orang tua.
	c Kerja Sama Tim	Partisipasi dalam kolaborasi dan berbagi ide dengan rekan kerja.	Umpan balik 360 derajat (rekan kerja saling menilai).
4	Profesional		
	a Penguasaan Materi	Kedalaman pemahaman terhadap bidang studi yang diampu.	Penilaian atasan atau tes kompetensi internal.
	b Pengembangan Diri	Keikutsertaan dalam pelatihan, seminar, atau workshop.	Guru mengunggah sertifikat atau bukti keikutsertaan.
	c Karya Inovatif	Penciptaan karya seperti media pembelajaran atau artikel ilmiah.	Guru mengunggah bukti fisik atau tautan dari karya.

Sistem Informasi

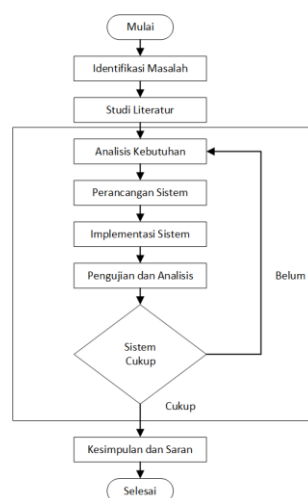
Sistem informasi merupakan gabungan antara manusia, perangkat keras, perangkat lunak, prosedur, dan basis data. Semua elemen tersebut saling berinteraksi untuk mengelola serta memproses data. Tujuannya adalah menghasilkan informasi yang tepat, akurat, dan sesuai waktu (Hakim & Ali, 2024)

Website

Website merupakan kumpulan halaman digital yang saling terhubung melalui *hyperlink* dan dapat diakses di internet menggunakan browser dengan alamat khusus atau URL. Di dalamnya, biasanya tersaji berbagai informasi berupa teks, gambar, audio, video, maupun elemen multimedia lain yang tersimpan pada server, kemudian ditampilkan kepada pengguna melalui jaringan internet (Yulvianda & Effiyaldi 2021) (Fauzi et al., 2022).

Pemantauan Kinerja Guru

Pemantauan kinerja guru adalah proses sistematis mengumpulkan, menganalisis, dan menindaklanjuti informasi tentang praktik mengajar dan hasil kerja guru (observasi kelas, penilaian kinerja/appraisal, data hasil belajar siswa, umpan balik rekan/atasan). Tujuannya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pengembangan profesional, akuntabilitas, dan perbaikan praktik instruksional, bukan hanya penilaian akhir saja. Pemantauan dapat berupa observasi berjadwal/acak, instrumen penilaian rubrik, evaluasi berbasis bukti (data siswa), serta mekanisme umpan balik dan tindak lanjut (Dan et al. 2024), (Syafudin et al., 2023)



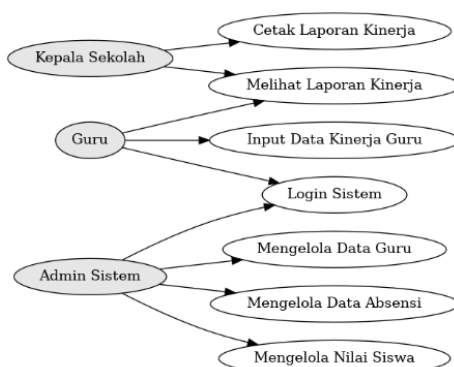
Gambar 1. Alur Penelitian

Gambar di atas menunjukkan alur tahapan penelitian yang dilakukan. Alur tersebut menggambarkan proses pengembangan sistem informasi secara terstruktur. Sistem ini digunakan untuk memantau kinerja guru pada SMA Katolik Santa Maria Homba Karipit (Nawawi et al., 2025)

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam Pemantauan Kinerja guru, Kepala sekolah berhak melakukan pemantauan kinerja seorang guru dengan melihat langsung kinerja guru tersebut dalam mengajar di kelas (Fitriawan et al. 2021).

Desain Sistem



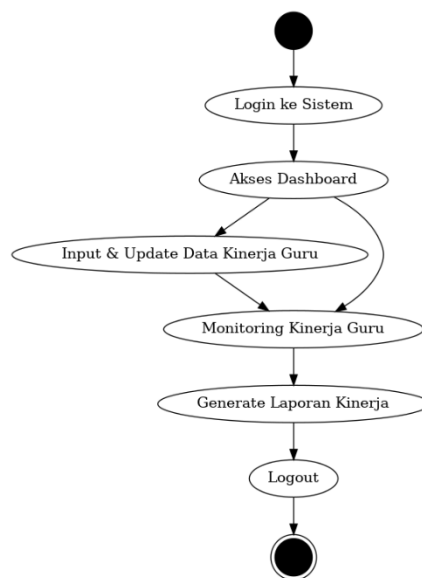
Gambar 2. *Use Case Diagram*

Diagram ini menunjukkan interaksi antara aktor (pengguna sistem) dan *use case* (fungsi atau fitur yang disediakan sistem). Terdapat tiga aktor utama yang memiliki peran dan akses berbeda: Kepala Sekolah, Guru, dan Admin Sistem.

- Kepala sekolah berperan sebagai pengawas dan penilai kinerja guru dengan fokus utama pada kegiatan pemantauan dan pelaporan. Dalam sistem ini, kepala sekolah dapat mengakses serta melihat laporan kinerja guru secara digital yang memuat data penilaian dari berbagai aspek, seperti kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Selain itu, kepala sekolah juga memiliki wewenang untuk mencetak laporan tersebut dalam bentuk fisik sebagai arsip atau dokumen resmi yang dapat digunakan untuk keperluan administrasi maupun evaluasi.
- Guru merupakan aktor utama dalam sistem yang berperan sebagai pengguna yang menginput data untuk dinilai. Tugas utama guru adalah menyediakan informasi yang dibutuhkan oleh sistem dengan cara memasukkan berbagai data yang menjadi

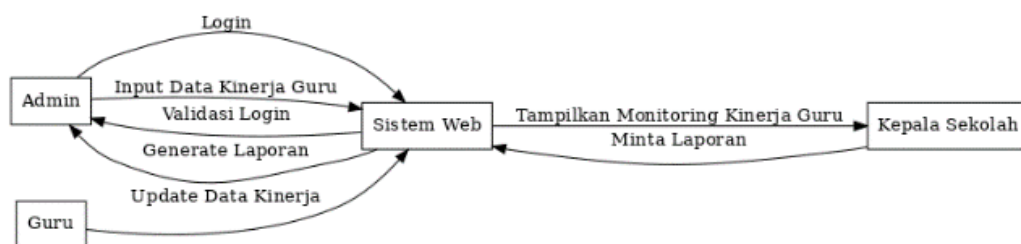
indikator kinerja, seperti RPP atau modul ajar, sertifikat pelatihan, laporan harian, serta bukti-bukti pendukung lainnya. Selain itu, guru juga dapat mengakses dan melihat laporan kinerja mereka sendiri guna memantau perkembangan serta memperoleh umpan balik. Hal ini membantu guru dalam mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan agar kinerja mereka semakin optimal.

- c. Admin sistem merupakan aktor yang memiliki peran administratif dan teknis dalam pengelolaan sistem. Admin bertanggung jawab untuk mengatur data dasar serta memastikan sistem berjalan dengan baik dan aman. Untuk dapat mengakses sistem, admin, guru, dan kepala sekolah harus melakukan login terlebih dahulu sebagai langkah keamanan dasar untuk memverifikasi identitas pengguna. Selain itu, admin memiliki tugas untuk menambah, mengubah, dan menghapus data dasar guru seperti nama, NIP, dan mata pelajaran yang diampu. Admin juga bertanggung jawab dalam mengelola data absensi guru yang menjadi salah satu indikator penting dalam penilaian kinerja. Meskipun tidak ditunjukkan secara langsung dalam diagram, admin sering kali turut mengelola data nilai siswa yang dapat dijadikan data pendukung dalam menganalisis efektivitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru.



Gambar 3. *Activity Diagram*

Activity Diagram merupakan gambaran umum alur aktivitas dalam sebuah sistem.



Gambar 4. Diagram Interaksi

Diagram ini bertujuan untuk menggambarkan interaksi antara obyek atau aktor di dalam sebuah sistem berdasarkan waktu

Pengujian Aplikasi

Login Admin

Gambar 5. Login Admin

Gambar di atas menjelaskan bahwa untuk membuka aplikasi sistem informasi Pemantauan Kinerja Guru Berbasis Web Pada SMA Katolik Santa Maria Homba Karipit, Admin, Guru atau Kepala Sekolah Harus membuka *Chrome* dengan mengetik *local host*/nama folder/admin dan mengisi nama serta *password* sesuai dengan bidang masing-masing.

Halaman Dashboard

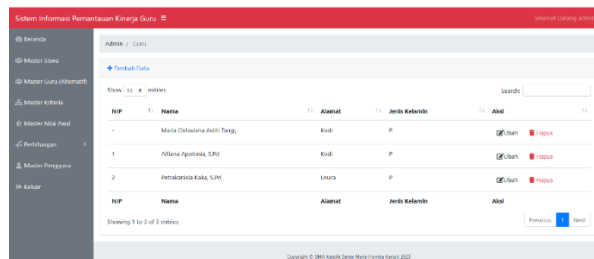
Halaman *Dashboard* adalah tampilan utama dalam sebuah aplikasi, *website*, atau sistem informasi yang menyajikan ringkasan informasi penting secara visual dan interaktif.



Gambar 6. Halaman *Dashboard*

Halaman Master Guru

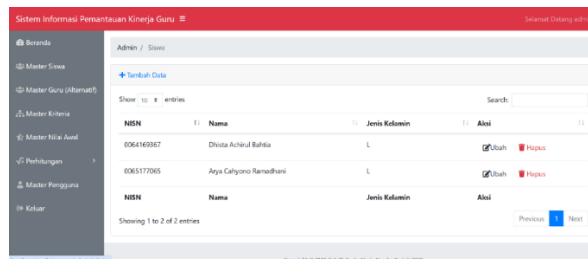
Halaman Master Guru ini berisikan nama Guru, Alamat Guru dan jenis Kelamin



Gambar 7. Halaman Master Guru

Halaman Master Siswa

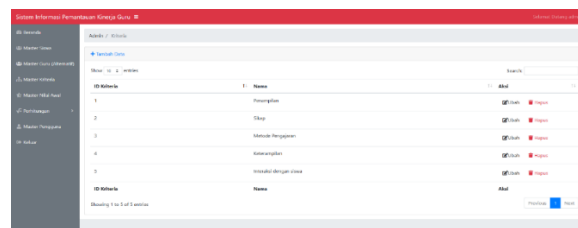
Halaman Master Siswa Berisikan NISN, Nama dan Jenis Kelamin



Gambar 8. Halaman Master Siswa

Halaman Master Kriteria

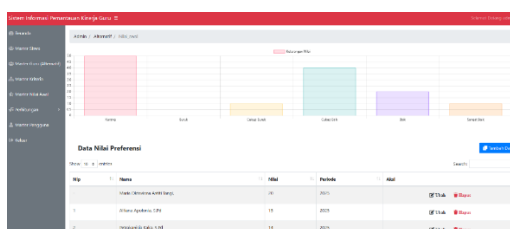
Di dalam halaman master kriteria, terdapat tombol tambah data yang terdiri dari ID kriteria, dan nama



Gambar 9. Halaman Master Kriteria

Halaman Master Nilai Awal

Di dalam master nilai awal, terdapat data nilai preferensi dari guru dan penilaian



Gambar 10. Halaman Master Nilai Awal

Halaman Analisis Kriteria

Di dalam halaman ini, penilaian guru berdasarkan kriteria yang di tentukan oleh kepala sekolah

Kriteria	Penilaian	Kriteria
Penilaian	2 Mendapat Nilai 100%	Skor
Penilaian	3 Mendapat Nilai 100%	Metode Penilaian
Penilaian	2 Mendapat Nilai 100%	Keterampilan
Penilaian	3 Mendapat Nilai 100%	Interaksi dengan siswa
Penilaian	3 Mendapat Nilai 100%	Metode Penilaian
Penilaian	2 Mendapat Nilai 100%	Keterampilan
Penilaian	3 Mendapat Nilai 100%	Interaksi dengan siswa

Gambar 11. Halaman Analisis Kriteria

Halaman Hasil Perbandingan Menggunakan Metode Waterfall

Kriteria	Penilaian	Skor	Metode Penilaian	Keterampilan	Interaksi dengan siswa
Kriteria	1	2	3	2	3
Penilaian	0.5	1	3	2	3
Metode Penilaian	0.3333	0.3333	1	3	2
Keterampilan	0.5	0.5	0.3333	1	0
Interaksi dengan siswa	0.3333	0.3333	0.5	0.1667	1
Total	2.6666	4.1666	7.8333	8.1667	15

Kriteria	Penilaian	Skor	Metode Penilaian	Keterampilan	Interaksi dengan siswa	Jumlah	Bobot Prioritas
Kriteria	0.3333	0.40	0.303	0.2449	0.2	1.6829	0.3366
Penilaian	0.1675	0.24	0.303	0.2449	0.2	1.2554	0.2511

Gambar 12. Halaman Hasil Perbandingan Menggunakan metode *Waterfall*

Login Kepala Sekolah

Gambar 13. Login Kepala Sekolah

Halaman Laporan Hasil untuk Kepala Sekolah

Nama	Pengetahuan	Sikap	Metode Pengajaran	Keterampilan	Interaksi dengan siswa
Maria Oktaviana Astuti Tanti					
Affiana Apolonia, S.Pd					
Petrakianisa Kaka, S.Pd					
Rata-rata	0,3000	0,2011	0,1967	0,1140	0,0712

Nama	Nilai	Ranking
Maria Oktaviana Astuti Tanti	0	1
Affiana Apolonia, S.Pd	-	-
Petrakianisa Kaka, S.Pd	-	-

Gambar 14. Halaman Laporan Hasil untuk Kepala Sekolah

Laporan Hasil Cetak

Nama	Nilai	Ranking
Maria Oktaviana Astuti Tanti	0	1
Affiana Apolonia, S.Pd	-	-
Petrakianisa Kaka, S.Pd	-	-

Yang bertanggung jawab
kepala sekolah

Gambar 15. Laporan Hasil Cetak

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Implementasi Sistem Informasi Pemantauan Kinerja Guru Berbasis Web di SMA Katolik Santa Maria Homba Karipit menjadi solusi yang lebih efektif dan efisien dalam kegiatan pengawasan serta evaluasi kinerja guru. Sistem ini memberikan kemudahan bagi admin dalam mengelola data, memfasilitasi guru untuk memperbarui informasi kinerjanya, serta membantu kepala sekolah melakukan *monitoring* dan memperoleh laporan dengan cepat, akurat, dan terstruktur.

Melalui penerapan sistem berbasis web, proses pemantauan yang sebelumnya dilakukan secara manual dan memerlukan banyak waktu kini dapat berlangsung secara *real-time*, transparan, dan mudah diakses melalui berbagai perangkat. Dengan demikian, sistem ini mampu menunjang peningkatan kualitas pendidikan melalui evaluasi kinerja guru yang lebih objektif, sistematis, dan terintegrasi (Korompot et al. 2025).

DAFTAR REFERENSI

- Abiningtyas, L. S., & Beeh, Y. R. (2025). Sistem informasi pelaporan kinerja guru SMP pada Dinas Pendidikan Kebudayaan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Semarang. *Jurnal Teknologi Informasi*, 5, 2183–2196.
- Ardiansyah, S., Kurnia, M. T., & Herdiani, D. (2024). Perancangan sistem informasi pelaporan kinerja guru berbasis web pada SMA Negeri 1 Ulujami Pemalang. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 3(2), 142–152.
- Arizha, F. H., & Pribadi, A. W. (2023). Sistem informasi penilaian kinerja guru dalam meningkatkan profesionalisme guru di SDN Batu Ampar 13 Pagi berbasis web. *Journal of Informatics and Advanced Computing (JIAC)*, 4(1), 65–75. <https://doi.org/10.35814/jiac.v4i1.5496>
- Dan, P., Evaluasi, D., & SMP Negeri 2 Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat. (2024). Analisis kinerja guru dalam proses pembelajaran: Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi di SMP Negeri 2 Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 6681(7), 1523–1531.
- Fauzi, M., Thantawi, A. M., & Setiawati, S. (2022). Rancang bangun dashboard monitoring kinerja guru di SMK Negeri 33 Jakarta berbasis web. *Ikraith-Informatika*, 6(3), 87–91. <https://doi.org/10.37817/ikraith-informatika.v6i3.2206>
- Fitriawan, R., Nadriati, S., & Muharmi, Y. (2021). Sistem informasi penilaian kinerja guru berbasis web di SMP Negeri 3 Kempas. *Jurnal Teknologi dan Komputer*, 1(1), 7–13.
- Hakim, L. (2024). Sistem informasi penilaian kinerja guru pada SMA Negeri 2 Sampit berbasis desktop. *Jurnal Teknologi Informasi*, 1, 1–6.
- Korompot, M. L., Hadjaratie, L., Rijal, B. S., & Dai, R. (2025). Pengembangan sistem informasi monitoring dan penilaian kinerja guru ngaji pada Bagian Kesra Setda Kota Kotamobagu. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 5(2), 29–37.
- Nawawi, I., Susanto, A., & Baijuri, A. (2025). Sistem informasi manajemen berbasis key performance indicator (KPI) dalam mengukur kinerja guru (Studi kasus: SMK Al Furqon Bondowoso). *Jurnal Teknologi Manajemen dan Informasi Terapan (JTMIT)*, 4(3), 548–558. <https://doi.org/10.55826/jtmit.v4i3.767>
- Reyhans, M. D., Cholissodin, I., & Adinugroho, S. (2021). Pengembangan aplikasi pemantauan kinerja guru untuk peningkatan kualitas pembelajaran berbasis web (Studi kasus: SDN Mulyorejo 1 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 5(2), 769–778. <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/8635>
- Setyawan, D., Suryadi, A., & Nurbaiti, D. E. (2021). Aplikasi monitoring dalam evaluasi akademik untuk penilaian kinerja guru berbasis web di SDN 001 Nongsa. *JR: Jurnal Responsive Teknik Informatika*, 5(1), 52–62. <https://doi.org/10.36352/jr.v5i01.191>
- Sinulingga, Y. S. U., & Hartomo, K. D. (2021). Perancangan sistem informasi evaluasi kinerja guru berbasis website menggunakan soft system methodology (SSM) (Studi

kasus di SMK Taruna Tama Getasan). *Jurnal Transformatika*, 19(1), 102–113.
<https://doi.org/10.26623/transformatika.v19i1.2921>

- Syafrudin, S., Azharina, S., Wahyuni, I., & Oktaviani. (2023). Penerapan metode waterfall pada sistem otomatisasi website pembelajaran SMP kelas 9. *Jurnal Ilmiah Informatika Komputer*, 28(2), 88–99. <https://doi.org/10.35760/ik.2023.v28i2.8030>
- Wahyuningtias, I., Aknuranda, I., & Wicaksono, S. A. (2020). Pengembangan sistem informasi penilaian kinerja guru berbasis web (Studi kasus: SMP Islam Sabilurrosyad). *Jurnal Teknologi dan Komputer*, 4(10), 3722–3729.
- Yulvianda, R., & Effiyaldi. (2021). Pengembangan aplikasi penilaian kinerja guru berbasis web pada SMP El Mundo Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi*, 6(4), 641–652.
<https://doi.org/10.33998/jurnalmanajemensisteminformasi.2021.6.4.1152>